

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

„PRZYSPOSOBIENIE WOJSKOWE”

przedmiot – etap edukacyjny

opracowany przez: ...Andrzej Pożarlik

DLA KLAS MUNDUROWYCH
imię i nazwisko nauczyciela

I. PRZEDMIOT / PŁASZCZYZNY OCENIANIA - PRZYSPOSOBIENIE WOJSKOWE

II. CELE OGÓLNE OCENIANIA

- **Musztra. Uczeń posiada wiedzę na temat szyków w różnych służbach, posiada umiejętność poruszania się w szykach zwartych i pojedynczego kadeta. Zna regulaminy, ceremonial wojskowy.**
- **Moduł I. Wiedza ogólna na temat:**

Hymn, godło, flaga ceremonial wojskowy, sygnały, pieśni,
Symbolika wojskowa, Historia i tradycje Rodzaju Sił Zbrojnych
Jednostki wojskowe tradycje militarne regionu
Podstawowe regulacje prawne Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych,
Konstytucyjne i ustawowe uwarunkowania pełnienia służby wojskowej, prawa i obowiązki żołnierza
odpowiedzialność karna i dyscyplinarna za naruszenia prawa i dyscypliny wojskowej. Zasady i sposób
stosowania dyscyplinarnych środków zapobiegawczych. Uprawnienia organów ochrony porządku prawnego
wobec żołnierzy

- **Moduł II. Wiedza wojskowa**

Zasady strzelania z broni strzeleckiej, Podstawy teorii strzelania. Zasady strzelania z karabinka. Ogólne zasady prowadzenia rozpoznania. Struktura, uzbrojenie, znaki rozpoznawcze armii innych państw. Wybór miejsca i wykonywanie stanowiska ogniowego. Charakterystyka broni masowego rażenia i toksycznych środków przemysłowych. Broń chemiczna i biologiczna Broń jądrowa i Radiologiczna. Toksyczne środki przemysłowe. Zasady i przedsięwzięcia przed BMR.

Powszechna obrona przeciwlotnicza. Organizacja łączności . Bezpieczeństwo łączności. Terenoznawstwo, taktyka czerwona, zielona, czarna. Postępowanie w sytuacjach szczególnego zagrożenia terrorystycznego. Strzelanie.

III. FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE :

- - prace pisemne lub praktyczne
 - a) sprawdzian pisemny(kartkówki max. 3 ostatnie tematy, 1 test semestralny)
 - b) strzelanie
 - c) musztra
- - aktywność
 - a) odpowiedzi ustne
 - b) udział w konkursach związanych tematycznie z bezpieczeństwem
 - c) podejmowanie zadań dodatkowych
 - d) aktywność na lekcji
 - e) udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych
- - stosunek do przedmiotu
 - a) prowadzenie dokumentacji przedmiotowej (zeszyt) i posiadanie przyborów
 - b) odrabianie prac domowych

IV. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- - oceny cząstkowe i semestralne w dzienniku lekcyjnym

V. KRYTERIA OCENIANIA

V.1. WYPOWIEDZI USTNYCH

Odpowiedź ustna – minimum trzy razy w semestrze , obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji, umiejętności połączenia wypowiedzi z wykonywaniem innych czynności np. pokazem .

V.2. WYPOWIEDZI PISEMNYCH

1) wyniki sprawdzianów obliczanych w punktach przelicza się na procenty i ustala ocenę wg następującej skali:

- a) celujący - 100 % możliwych do uzyskania punktów + dodatkowe zadania wykraczające poza program nauczania**
- b) bardzo dobry – co najmniej 90 % do 99% możliwych do zdobycia punktów**
- c) dobry – co najmniej 75 % do 89% możliwych do zdobycia punktów**
- d) dostateczny – co najmniej 55% do 74% możliwych do zdobycia punktów**
- e) dopuszczający – co najmniej 35% do 54 możliwych do zdobycia punktów**
- f) niedostateczny – 34 % i mniej możliwych do zdobycia punktów**

V3 Przestrzeganie regulaminu klasy mundurowej, wykonywanie poleceń , ćwiczeń i sprawdzianów

Uczeń ww dniach mundurowych przychodzi w kompletnym umundurowaniu , stosuje się do regulaminu, bierze czynny udział w uroczystościach , wykonuje polecenia nauczycieli, zalicza sprawdziany fizyczne , strzelanie, ćwiczenia.

2. Przy zapisywaniu ocen ze sprawdzianów dopuszcza się stosowania plusów i minusów, kiedy uczeń osiąga odpowiednio górną lub dolną granicę punktów dla danej oceny

VI. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

VI.1. STOSOWANE OBSZARY OCENIANIA

1) pracę i działania ucznia dzieli się na cztery obszary:

- a) prace klasowe i testy kartkówki 5 pkt**
- b) odpowiedzi ustne 3pkt**
- c) aktywność , 2pkt**
- d) ćwiczenia 3pkt**
- e) prace domowe 2pkt**
- f) udział w konkursach, zad. dodatkowe, 4pkt**
- g) prowadzenie dokumentacji (, zeszyty) posiadanie pomocy i przyborów, umundurowanie 1pkt**

Ocenianie roczne (śródroczne) dokonane jest na podstawie minimum trzech ocen częściowych w tym oceny ze sprawdzianu pisemnego

Dodatkowo postawa ucznia, aktywność (frekwencja na zajęciach , umundurowanie, aktywność na lekcji i w zajęciach pozalekcyjnych) może być oceniana poprzez stosowanie „+” i „-”; 3 plusy = ocena bardzo dobra, 3 minusy = ocena niedostateczna

VII. 2. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

ocena	Umiejętności i aktywność ucznia	wiedza
celująca	Inicjuje dyskusję Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługuje się wiedzą pozaprogramową Bierze czynny udział we wszystkich uroczystościach	Ze sprawdzianów otrzymuje 100% punktów możliwych do uzyskania i odpowiada na pytania dodatkowe wykraczające poza program nauczania. Uczestniczy w konkursach z zakresu bezpieczeństwa i uzyskuje wyróżniające się wyniki Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych znacznie wykraczających poza podstawę programową
Bardzo dobra	Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela Jest aktywny na lekcjach , bierze czynny udział w uroczystościach Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów Umie pokierować grupą rówieśników	Zdobyl pelen zakres wiedzy przewidziany w programie Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji policyjnej. Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje min. 90% pkt.do 99%

dobra	Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych Samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu złożoności Podejmuje wybrane zadania dodatkowe Jest aktywny na lekcji],	Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym. Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje min. 75% pkt.do 89%
dostateczna	Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć Przejawia przeciętną aktywność na lekcji w życiu klasy i szkoły.	Opanował w podstawowym zakresie wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania. Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje min. 51 % pkt. Do 74%
dopuszczająca	Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia wykorzystując podstawowe umiejętności. W minimalnym stopniu uczestniczy w życiu klasy i szkoły.	Wykazuje braki w wiedzy nie umożliwiające jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje min.35% pkt do 50%
niedostateczny	Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających podstawowych umiejętności, nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły	Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu i kontynuowanie nauki na dalszym etapie kształcenia. Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje poniżej 35% pkt

VIII . CZYNNIKI DODATKOWE PODWYŻSZAJĄCE LUB OBNIŻAJĄCE OCENĘ SEMESTRALNĄ/KOŃCOWĄ .

- - uczeń może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień w przypadku podjęcia czynności właściwych w sytuacji nadzwyczajnej.
- - uczeń może mieć obniżoną ocenę w przypadku spowodowania zdarzenia zagrażającego życiu lub zdrowiu lub zaniechania działań właściwych do zaistniałej sytuacji
- - uczeń może mieć podwyższoną ocenę końcową o jeden punkt ponad poziom uzyskany w toku zajęć programowych za udokumentowaną aktywność poza programem, w tym udział we wszystkich uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych

IX SPOSOBY KOMUNIKOWANIA O OCENACH ORAZ ADRESACI

- **Sposoby informowania uczniów.**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

Informowani są o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

- **Sposoby informowania rodziców.**

1. Klasyfikacja uczniów odbywa się dwukrotnie w ciągu roku szkolnego.

2. Terminy klasyfikacji śródrocznej i rocznej określone są corocznie na pierwszym posiedzeniu rady pedagogicznej i podawane do wiadomości uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) na pierwszym w nowym roku szkolnym spotkaniu wychowawcy z uczniami i na pierwszym spotkaniu wychowawcy z rodzicami (prawnymi opiekunami).

3. Nauczyciele, na pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym, informują uczniów o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla danego oddziału i ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych oraz ustaleniu oceny zachowania ucznia według obowiązującej w szkole skali ocen.

5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną z danych zajęć edukacyjnych, ma obowiązek uzupełnić wiedzę i umiejętności z zakresu materiału I semestru. O terminie i zasadach zaliczenia semestru I, nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

6. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej we wskazanym w ust.5 terminie, uczeń kontynuuje naukę w II semestrze, a niedostateczna ocena klasyfikacyjna za semestr I jest brana pod uwagę przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych.

7. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie uzyskał oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych, ma obowiązek zaliczenia treści objętych programem nauczania za semestr I w semestrze II.

8. O przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach niedostatecznych uczniowie i ich rodzice

(prawni opiekunowie) informowani są najpóźniej na 21 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w następującym trybie:

1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne wpisuje do dziennika przewidywaną ocenę niedostateczną i informuje o tym fakcie ucznia;

2) wychowawca klasy lub wychowawca wspomagający przekazuje pisemną informację rodzicom (prawnym opiekunom) o zagrożeniu uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej z danych zajęć edukacyjnych podczas zebrania z rodzicami albo drogą elektroniczną;

3) w przypadku, gdy rodzice (prawni opiekunowie) są nieobecni podczas zebrania, wychowawca przekazuje informacje rodzicowi podczas rozmowy telefonicznej i fakt odbycia tej rozmowy notuje w dzienniku lekcyjnym lub, w sytuacjach losowych, wysyła do rodziców (prawnych opiekunów) odpowiednią informację listę poleconym.

9. O przewidywanych śródrocznych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej drogą elektroniczną albo w bezpośredniej rozmowie, z zastrzeżeniem, że oceny te mogą ulec podwyższeniu lub obniżeniu.

X ZASADY POPRAWIANIA OSIĄGNIĘĆ PRZEZ UCZNIA

- Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych z ważnych powodów, które przedstawia nauczycielowi. Tryb korzystania z tego przywileju ustala na zasadach umowy raz w semestrze
- Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności oraz ucznia znajdującego się w danym dniu w trudnej sytuacji życiowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby, inne zdarzenia losowe niezależne od woli ucznia).
- Uczeń, który w czasie sprawdzianu lub kartkówki korzysta z niedozwolonych źródeł, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Taką samą ocenę otrzymuje uczeń, który w czasie sprawdzianu przebywa na wagarach.
- prace sprawdzające muszą być tak sformułowane, aby dawały możliwość zdobycia 35 % punktów uczniom, którzy mają orzeczenie o obniżonym progu wymagań; 55 % punktów dla poziomu umiejętności podstawowych P; również powinny zawierać zadania umożliwiające uzyskanie oceny celującej.
- Indywidualne wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom na podstawie pisemnej opinii właściwej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym właściwej poradni specjalistycznej.

- **Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze wszystkich obszarów swej aktywności w trybie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.**
- **Uczeń nieobecny w szkole w dniu zapowiedzianego sprawdzianu(pracy klasowej) jest zobowiązany do napisania tego sprawdzianu w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem .**
- **Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisania jej w dwutygodniowym terminie, w dniu ustalonym z nauczycielem**
- **Ocenę niedostateczną uzyskaną z danej pracy klasowej uczeń może poprawić tylko raz.**
- **do oceny brana jest pod uwagę tylko ocena z poprawy pracy klasowej, nawet jeśli jest niższa od pierwotnej oceny**
- **Poprawiać można wszystkie oceny z pracy klasowej, łącznie z oceną bardzo dobrą.**
- **Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty napisania danej pracy(jeżeli termin wydłuży się z przyczyn niezależnych od nauczyciela informuje on uczniów o terminie ich przekazania).**
- **Sprawdzone i ocenione kartkówki uczeń powinien otrzymać do wglądu w ciągu tygodnia od ich napisania.**
- **Uczeń jest zobowiązany zwrócić nauczycielowi prace pisemne w terminie ustalonym przez nauczyciela.**

Andrzej Pozarlik

.....
data i podpis nauczyciela